

*Виступ на засіданні науково-методичної ради
КЗ «ЦПРПП» КМР
в.о. директора Центру
Дудник-Титаренко Марини Юріївни
17.12.2025*

**Про результати роботи
Комунального закладу «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників» Криворізької міської ради
у 2025 році**

У 2025 році діяльність Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради (далі – Центр, ЦПРПП, КЗ «ЦПРПП» КМР) була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Центру та досягнення визначених у ній цілей. Пріоритетними напрямками роботи стали забезпечення неперервного професійного зростання педагогічних працівників, координація діяльності професійних педагогічних спільнот, надання системної психологічної підтримки педагогам і розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації освітньої реформи. Важливим складником діяльності Центру було консультування керівників закладів освіти з питань розроблення та впровадження управлінської й освітньої документації, зокрема Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, стратегій розвитку закладів освіти, планів роботи та освітніх програм. Також здійснювалася консультативна підтримка педагогічних працівників щодо планування та визначення індивідуальних траєкторій професійного розвитку, упровадження технологій дистанційної освіти та опанування змісту нових державних стандартів.

Консультативно-методичний супровід педагогічних працівників закладів освіти м. Кривого Рогу здійснюють 30 консультантів Центру. Із них 15 консультантів пройшли навчання за програмами з підготовки супервізорів, тренерів, експертів із науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників, а саме:

- підготовка експертів для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти – 8 осіб;
- підготовка працівників, які можуть здійснювати супервізію – 10 осіб;
- підготовка регіональних тренерів щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні – 1 особа;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів під час сертифікації – 5 осіб;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів громадянської та історичної освітньої галузі під час сертифікації – 3 особи;
- підготовка тренерів за програмою «Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат з української мови і літератури» – 1 особа;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти – 1 особа;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти – 2 особи;

- підготовка тренерів експертів із сертифікації вчителів початкових класів – 2 особи;
- підготовка тренерів експертів із сертифікації вчителів математики – 1 особа;
- підготовка тренерів експертів із сертифікації вчителів української мови та літератури – 2 особи;
- підготовка тренерів групового курсу управління стресом для дорослих «Самодопомога Плюс/Self Help Plus», розробленого Всесвітньою організацією охорони здоров'я – 1 особа.
- тренер за регіональною програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», тренер обласного рівня за програмою «Дорослішай на здоров'я» – 1 особа;
- тренер індивідуального курсу ВООЗ «Управління проблемами плюс» – 1 особа.

У 2025 році консультантами Центру було проведено 158 заходів з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників закладів освіти міста (видано 8 450 сертифікатів) та 26 засідань Шкіл педагогічного зростання, у яких пройшли навчання 245 педагогів.

За звітний період Комунальним закладом «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради проведено:

- обласний семінар «Гранти для STEM: від ідеї до екосистеми»;
- обласний психологічний форум для керівників професійних спільнот практичних психологів закладів загальної середньої освіти Дніпропетровської області «Трансформація системи та послуг психологічної служби закладів загальної середньої освіти у сфері психічного здоров'я під час кризи»;
- вебінар «Долаємо кризу разом: психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу» у межах Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті-2025»;
- онлайн-конференцію «Профільна освіта: досвід, проблеми та шляхи їх вирішення» у межах Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025».

Центр брав участь:

- в обласному вебінарі «Сертифікація вчителя, практичні поради та успішні кейси»;
- офлайн-тренінгах для вчителів початкових класів та їх асистентів у межах проєкту «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи»;
- в онлайн-зустрічі «Оновлений Професійний стандарт у дії: досвід ЦПРПП», організованій УІРО.

Консультанти ЦПРПП координували роботу закладів дошкільної освіти Дніпропетровської області (за напрямками: 2×2, альтернативні форми) у межах Всеукраїнського проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізувався Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки UNICEF Ukraine, департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради та за фінансового сприяння KfW.

КЗ «ЦПРПП» КМР – активний учасник міжнародних, всеукраїнських та обласних педагогічних виставок. У березні та жовтні 2025 року Центр разом із закладами освіти міста взяв участь у міжнародних педагогічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», на яких презентував сучасні практики з досвіду роботи. У межах Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради спільно з КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР провели онлайн-конференцію «Профільна освіта: досвід, проблеми та шляхи їх вирішення». У межах Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2025» КЗ «ЦПРПП» КМР провів вебінар «Долаємо кризу разом: психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу».

У 2025 році діяльність науково-методичної ради Центру була спрямована на розвиток консультативно-методичного забезпечення освітнього процесу. Проведено 7 засідань, на яких розглядалися наступні питання:

- обговорення рекомендацій щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- реалізація міського проєкту «Медіаосвіта та інформаційна культура дошкільника», корекційно-розвиткової програм для вихованців закладів дошкільної освіти «Дитячий універсальний багатоопційний курс»;
- схвалення навчальних програм із позашкільної освіти;
- результати участі учнів у предметних олімпіадах, творчих, інтелектуальних та спортивних змаганнях, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України тощо;
- про затвердження міських освітніх проєктів «Урок у шкільному музеї»; програми «Літературне Криворіжжя: уроки літератури рідного краю»;
- про виконання I етапу міського науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» у закладах дошкільної освіти; Плану заходів з дотримання правил цифрової (кібер-) та інформаційної безпеки учасниками освітнього процесу; професійного зростання в умовах реформ НУШ: досвід упровадження Програми «Безпечний простір. Емоційна підтримка вчителів».

Протягом 2025 року Центр активно та системно висвітлював свою діяльність на сторінках соціальних мереж, забезпечуючи відкритість, прозорість і регулярну комунікацію з педагогами та громадськістю. Щотижневі публікації, інформаційні дописи, фотозвіти та анонси заходів сприяли підвищенню обізнаності про роботу Центру, залученню фахової спільноти до подій та формуванню позитивного іміджу закладу.

Окрім цього, упродовж року оновлено інтерфейс офіційного сайту Центру: він став більш сучасним, зручним і доступним для користувачів. Значним покращенням стало впровадження «Календаря подій», який дозволяє педагогам оперативного відслідковувати заплановані заходи, а також полегшує їхню реєстрацію та планування професійної діяльності. Це суттєво підвищило комфорт взаємодії та якість інформаційного супроводу освітянської спільноти.

Консалтингова діяльність щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників

Одним із пріоритетних завдань діяльності Центру є здійснення консалтингової та консультативної підтримки педагогічних працівників з питань планування та визначення індивідуальних траєкторій їх професійного розвитку. Реалізація зазначеного напрямку роботи була спрямована на охоплення педагогічних працівників усіх кваліфікаційних категорій – від педагогів-початківців до вчителів-методистів і вихователів-методистів.

Упродовж року консультантами Центру проведено майже 2000 консультацій для педагогічних працівників із різним рівнем сформованості професійних компетентностей. У межах консультативної діяльності опрацьовувалися, зокрема, такі питання:

- участь у сертифікації педагогічних працівників;
- діагностування та надолуження освітніх втрат здобувачів освіти;
- упровадження та ефективного використання практик Нової української школи в професійній діяльності;
- вибору типових і нетипових освітніх програм початкової школи, модельних навчальних програм для 5-8 класів;

- організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання;
- планування та визначення індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації;
- створення умов для розвитку емоційного інтелекту, соціальної мобільності та дієвої емпатії учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи;
- запровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- застосування цифрових технологій та онлайн-інструментів в освітньому процесі;
- організації та проведення методичних заходів різних рівнів;
- участі педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських, регіональних освітніх програмах і проєктах;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класах;
- упорядкування та систематизації соціологічного й психологічного інструментарію;
- удосконалення управлінських процесів у закладах освіти, зокрема сучасних підходів до системи планування;
- організації та супроводу виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти;
- імплементації вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та приведення освітнього процесу й внутрішньої документації у відповідність до оновлених нормативно-правових актів;
- консультативна допомога вчителям початкових класів щодо успішного використання в професійній діяльності практик Нової української школи;
- створення індивідуального маршруту професійного зростання відповідно до вимог нових професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
- консультативна допомога адміністрації закладів позашкільної освіти щодо впровадження STEM-освіти.

Протягом 2025 року Центром організована та проведена робота з консультативного супроводу педагогів, які проходили підвищення кваліфікації за різними формами навчання в КЗВО «ДАНО» ДОР та в інших суб'єктах підвищення кваліфікації.

На базі КЗВО «Дніпровської академії неперервної освіти» ДОР за різними програмами пройшли курсову підготовку 2980 педагогів міста, з них 607 педагогів – за програмою підготовки педагогічних працівників до реалізації нового Державного стандарту освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (базове предметне навчання) у 2025/2026 навчальному році.

У межах чесько-українського проєкту «Посилення спроможностей і компетенцій працівників освіти в Дніпропетровській області» 21 керівник та 21 практичний психолог закладів загальної середньої освіти пройшли навчання за програмою «Управління школою в кризових ситуаціях». 7 керівників закладів загальної середньої освіти – учасників проєкту, та представник Центру взяли участь у програмі професійного стажування та обміну досвідом у м. Празі, Чеська Республіка.

У жовтні 2025 року у м. Києві відбулася тренінгова програма «Майстерня ресурсу» для 52 освітян м. Кривого Рогу. П'ятиденний інтенсив став частиною масштабного проєкту «КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворіжжя», який реалізується за підтримки PROMAN, LUXEMBOURG, LUXDEV. Освітяни навчилися основам підготовки проєктів – від визначення проблеми та формулювання цілей до формування бюджету.

За сприяння Центру протягом лютого-червня 2025 року 1172 педагоги (учителі початкових класів, учителі, які викладають в 5-6 класах) із 68 закладів загальної середньої освіти у межах програми підвищення кваліфікації «Програма СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних

навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» стали учасниками тренінгів, під час яких оволоділи інструментами соціально-емоційної підтримки учасників освітнього процесу.

У жовтні-грудні 2025 року 178 вчителів початкових класів та їх асистентів пройшли практичні дводенні тренінги «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи», що реалізуються ГС «Освіторія» за підтримки МОН України, спрямовані на поглиблення розуміння реформи НУШ.

У жовтні 2025 року Центром започатковано Клуб освітніх управлінців, який став новим простором для спілкування, професійного зростання та підтримки керівників закладів освіти.

Консультантами Центру здійснюється консультативно-методична підтримка організації виховної роботи в закладах освіти міста.

Національно-патріотичне виховання є ключовим елементом формування громадянина, свідомого своєї ідентичності, історії, культури й відповідального перед суспільством.

Під час міських методичних заходів з питань виховної роботи обговорювалися питання сучасного волонтерства та його ролі у формуванні громадянської свідомості, новітні підходи до національно-патріотичного виховання.

У співпраці з психологічними службами закладів освіти проведено практикуми, тематика яких пов'язана з озброєнням знаннями і навиками психолого-педагогічної підготовки щодо ментального здоров'я.

У 2025 році Центром професійного розвитку педагогічних працівників продовжено реалізацію проєкту «Від адаптації до успіху», спрямованого на комплексну методичну та психологічну підтримку класних керівників 5-х класів у період адаптації учнів до навчання в базовій середній школі в умовах воєнного стану. Проєкт націлений на підвищення професійної готовності педагогів до організації виховної роботи з урахуванням вікових особливостей п'ятикласників, наслідків тривалого стресу та травматичного досвіду, а також на розвиток навичок підтримки учнів, ефективної комунікації з батьками й збереження професійного ресурсу педагога.

Консалтинговий супровід з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання

Центром постійно проводиться робота, спрямована на надання дієвої допомоги педагогічній спільноті в оволодінні інструментами дистанційного навчання.

Протягом 2025 року здійснювалася консалтингова діяльність щодо:

- організації впровадження дистанційного та змішаного навчання;
- використання інструментів дистанційного навчання для педагогів, які проходять сертифікацію;
- використання різних форм дистанційного навчання для підвищення власного фахового рівня та самоосвіти;
- використання можливостей міського Освітнього порталу «Розфарбуємо світ разом».

З метою допомоги педагогам в організації онлайн-роботи продовжував функціонувати міській Освітній портал «Розфарбуємо світ разом». У 2025/2026 навчальному році запроваджено нові інтерактивні розділи: «Віртуальні тури/екскурсії на підприємства міста» та «Історія в історіях»; нову вкладку «Освітнє партнерство Кривого Рогу: соціалізація, психологія, комунікація», продовжено роботу щодо оновлення та коригування матеріалів.

Розміщено матеріали до 1398 уроків, 581 заняття за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти та 1315 занять з позашкільної освіти. Відредаговано та змінено контент понад 2000 уроків. Основну увагу було приділено формуванню навчально-методичного контенту для 8 класів за програмами Нової української школи. Педагоги закладів позашкільної освіти готували та розміщували матеріали для занять гуртків різноманітного спрямування.

Вихователі закладів дошкільної освіти наповнювали матеріалами заняття за різним напрямом для дітей різної вікової категорії. Це сприяло якісній організації освітнього процесу, розвитку творчих здібностей дітей та учнівської молоді, забезпеченню їх змістовного дозвілля та психологічної підтримки.

До роботи над контентом на Освітньому порталі було залучено 137 педагогів закладів загальної середньої освіти, 62 вихователі закладів дошкільної освіти та 18 керівників гуртків закладів позашкільної освіти міста.

У 2025 році проведено понад 1500 консультацій із предметів базового компоненту освітньої програми для учнів 1-4 та 5-11 класів, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти міста, враховуючи тих, які є тимчасово переміщеними особами, та тих, які знаходяться за межами країни. До проведення консультацій залучено 217 педагогів міста.

Наповнено новими матеріалами розділ «Школа олімпійського резерву» міської заочної дистанційної школи «Крок до Олімпу» для підготовки учнів до олімпіад і проведено консультації щодо виконання та оформлення викладених завдань. Усі охочі учасники освітнього процесу користуються цим контентом (завдання з 11 предметів: математика, фізика, астрономія, географія, біологія, хімія, історія, правознавство, українська мова та література, англійська, німецька мови).

Організаційно-методичне забезпечення роботи бібліотечно-інформаційних центрів було спрямоване на підтримку, удосконалення бібліотек закладів загальної середньої освіти міста.

Діяльність спільнот бібліотекарів у 2025 році була спрямована на забезпечення сучасною інформацією, новинками в галузі бібліотечної діяльності й сприяла формуванню, поглибленню фахових знань та підвищенню професійної майстерності шкільних бібліотекарів з метою упровадженню інноваційних технологій у роботу шкільних бібліотек.

Здійснювалося навчання педагогічних працівників з питання медіаграмотності, застосовувалися різні форми підвищення кваліфікації. У 2025/2026 навчальному році було проведено з педагогами закладів загальної середньої освіти низку міських заходів, спрямованих на підвищення цифрових компетентностей та безпечної поведінки в Інтернет-середовищі а саме: «Створення засобами III компетентнісно-орієнтованих завдань для формування та оцінювання компетентностей учнів за групами результатів у природничій галузі», «Медіаграмотність від А до Я», «Використання цифрових інструментів у початкових класах», «Сервісна модель закладу: як перетворити садок на територію комфорту», «Трансформуюче навчання в закладі дошкільної освіти. Інформаційні технології – інновації для педагогів», «Методичний супровід роботи з медіапродукцією», «Вплив цифрового суспільства та освітню безпеку: актуальні виклики та стратегії захисту в умовах ЗДО», «Базові методики критичного мислення або навіщо медіаграмотність сучасній дитині», «Кібербезпека та інформаційна безпека в умовах сім'ї та закладу дошкільної освіти». Перед проведенням міських методичних та масових заходів в онлайн-форматі постійно проводяться інструктажі/бесіди з питань цифрової безпеки.

Продовжується навчання педагогічних працівників з питання цифрової та медіаграмотності, на онлайн-платформах: ТОВ «Бюро цифрової освіти «Prometheus», «EdEra». Розширено інформування щодо нових можливостей отримання цифрових навичок педагогів на національній онлайн-платформі із цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта»: 83% педагогічних працівників пройшли курс «Цифрограм для вчителів», «Основи кібергігієни» – 52%, «Штучний інтелект» – 53%, «Медіаграмотність» – 53%, «Кіберграм» – 69%. Цифрові навички дозволяють ефективніше будувати індивідуальну професійну траєкторію педагогічного працівника та відслідковувати динаміку професійного зростання.

З метою належної організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи протягом року організовано консультативно-методичний супровід спортивної роботи закладів освіти.

Організовано роботу педагогічних працівників щодо участі закладів загальної середньої освіти в:

- заходах «Олімпійського тижня»;
- обласному фестивалі «Спортивні курйози», присвяченому Дню фізичної культури та спорту України;
- заходах у межах Національного проекту «Цікава фізкультура» 2.0;
- Національній онлайн-руханці UA Active до Тижня Руху;
- руханці Федерації «Спорт заради розвитку»;
- міському фоточеленджі [#КорисніСімейніЗвички](#) до Всесвітнього Дня здоров'я тощо.

Протягом 2025 року заклади дошкільної освіти продовжували здійснювати освітній процес у форматах змішаної та дистанційної освіти.

65% педагогів під час дистанційного навчання використовують онлайн-заняття, розміщені на Всеукраїнській платформі розвитку дошкільнят НУМО; 73% – матеріали міського Освітнього порталу; 50% – матеріали рубрики «Сучасне дошкілля під крилами захисту», розміщені на платформі МОН України. Активно впроваджуються методичні розробки, матеріали з інтернет-спільнот, відеозаняття на YouTube, навчальні матеріали з освітнього порталу UNICEF, освітньої платформи Всеосвіта.

До міжнародних ініціатив долучились понад 300 педагогів, зокрема в межах програм UNICEF/Agora, Think Equal, War Child, Montess UA, Google AI Academy, що сприяло формуванню глобального мислення й сучасного педагогічного бачення.

Завершилася реалізація міського освітнього проекту «Медіаосвіта та інформаційна культура дошкільника». Проект сприяв підвищенню професійної компетентності педагогів, упровадженню інноваційних технологій, налагодженню взаємодії з батьками та розвитку моделей медіаосвіти. Діти здобули навички безпечної поведінки в інформаційному просторі, критичного мислення, комунікації та соціальної адаптації в цифровому середовищі.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

У закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти працюють 291 фахівець психологічної служби: 180 практичних психологів та 111 соціальних педагогів. Їхню діяльність координують консультанти Центру професійного розвитку педагогічних працівників, що сприяє єдності підходів, підтримці професійного зростання та взаємодопомоги.

У межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» охоплено понад 29 тисяч учнів, 2,4 тисячі педагогів та 15,7 тисячі батьків. Проведено понад 450 заходів, спрямованих на розвиток емоційної стійкості, навичок саморегуляції та взаємопідтримки.

У 65 закладах освіти міста організовано 198 груп психологічної підтримки, до яких долучилися 2775 учнів, 450 педагогів і близько 300 батьків. Саме через такі ініціативи вибудовується система допомоги, що не лише знімає напругу, а й формує віру в себе та спільну силу.

У місті впроваджено цикл психологічних акцій «Навіть супергероям потрібна підтримка». Ініціатива охопила понад 500 дітей захисників і захисниць України, а також дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Не менш потужним інструментом підтримки є тижні та дні психології, ментального здоров'я та стійкості у закладах освіти. Саме під час таких заходів багато дітей і дорослих знаходять внутрішній баланс, відчувають власну цінність і силу спільноти. Атмосфера взаєморозуміння, щирих розмов і творчих практик допомагає кожному відновити ресурси та впевненість у собі.

Професійне зростання психологів у воєнний час – це не лише розвиток фахових навичок, а внесок у відновлення освітньої спільноти, у зміцнення її стійкості й готовності долати виклики сьогодення разом.

77 практичних психологів міста пройшли навчання за міжнародними програмами у сфері психічного здоров'я, що сприяло підвищенню їхньої фахової компетентності, впровадженню сучасних методик допомоги та зміцненню партнерства з провідними організаціями світу.

Особливе місце в розвитку психологічної служби займає навчання за міжнародними програмами Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), що є стратегічно важливим напрямом реалізації Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я України».

У місті 11 фахівців сертифіковані як фасилітатори курсу «Самодопомога Плюс» (Self-Help Plus), ще 11 практичних психологів пройшли навчання за програмою «Управління проблемами плюс» (Problem Management Plus, PM+).

Важливим напрямом розвитку стало також засвоєння спеціалізованих програм для роботи з різними групами населення, які постраждали від війни та пов'язаних із нею кризових подій:

- 28 практичних психологів здобули кваліфікацію консультантів за міжнародною програмою СЕТА «Навчання гейткіперів», спрямованою на превенцію суїцидів та раннє виявлення ризиків;
- 20 фахівців пройшли інтегроване навчання за програмами «Strong: підтримка молоді, яка постраждала від воєнного конфлікту та переміщення» та «Імпровізація і драма як підтримуюча групова терапія», реалізованими в межах чесько-українського освітнього проєкту із розвитку компетентностей освітян Дніпропетровської області;
- 10 практичних психологів пройшли підготовку за програмою «Майстер комунікації», організованою Українською академією медіації у межах програми «Справедливість для всіх» за фінансової підтримки Європейського Союзу. У результаті цієї ініціативи реалізовано близько 100 заходів для учнів, спрямованих на розвиток культури діалогу й ненасильницького спілкування.

З метою підвищення стійкості учнів до наслідків психотравмувальних подій фахівці психологічної служби активно впроваджують Всеукраїнську корекційно-розвиткову програму «Безпечний простір», яка спрямована на створення здорового та підтримуючого освітнього середовища.

Три практичних психологи брали участь у річному курсі з психосоціальної допомоги, реалізованому за підтримки Бюро кооперації ОeAD (Австрія) та Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії.

На обласному форумі ментального здоров'я було презентовано найкращі психосоціальні програми й практики, що стали основою для єдиного бачення розвитку психологічної служби м. Кривого Рогу в умовах кризи.

У квітні 2025 року проведено тренінг «Розбудова психосоціальної підтримки в закладах освіти», учасниками якого стали 105 керівників і 88 фахівців психологічної служби закладів загальної середньої освіти. Програма тренінгу спрямована на створення психологічно безпечного освітнього середовища, що базується на принципах емпатії, партнерства та взаємопідтримки.

За сприяння Центру фахівці психологічної служби міста взяли участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі». У номінації «Розвивальні програми» перше місце на другому (обласному) етапі конкурсу виборов авторський колектив практичних психологів і соціальних педагогів КГ №92, 102 КМР та КЛ №127 КМР із програмою «Окрилені успіхом».

На міському Освітньому порталі «Розфарбуємо світ разом» функціонує розділ «Психологічна служба міста», де постійно оновлюється актуальна інформація щодо збереження ментального здоров'я. Тут можна знайти мінісеріал «Корисно для кожного», онлайн-курс «Психосоціальна підтримка в умовах війни», освітній серіал «Практична психологія сьогодні» (експертами якого є практичні психологи міста) та матеріали Всеукраїнської програми «Ти як?».

Одним із пріоритетних напрямів роботи з охорони дитинства залишається підвищення якості освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, реалізація державної

політики у сфері соціального захисту дітей з інвалідністю та виконання основних завдань Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання.

Задля здійснення кваліфікованого супроводу дітей проведено комплексну роботу щодо організації навчання педагогічних працівників за різними напрямками їх професійної діяльності.

До реалізації заходів з підвищення професійної компетентності було залучено представників професійної спільноти вчителів-логопедів логопедичних пунктів, команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами, а також вихователів груп подовженого дня. Благодійним фондом «За Майбутнє України» у межах проекту «Покращення інклюзивної освіти для дітей з інвалідністю в Дніпропетровській та Запорізькій областях», у партнерстві з благодійною організацією «Благодійний фонд «Стріт Чайлд Україна», за фінансової підтримки ЮНІСЕФ та за запитами педагогів організовано триденний тренінг у м. Дніпрі «Підтримка та адаптація: нові горизонти в інклюзивній освіті».

За запитом громадської організації «Фонд об'єднаних сердець» для педагогічної спільноти, яка працює з дітьми з розладами спектра аутизму, продовжено діяльність «РАС-клубу».

Продовжується співпраця з Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» у межах реалізації проекту «КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворізького району» за напрямом «Доступ до освіти та якість освіти для дітей віком 3-17 років. Підтримка для дітей з особливими потребами», у партнерстві з громадською організацією «ЛогоКлуб» та Люксембурзьким агентством з розвитку та співробітництва (LuxDev, PROMAN), за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Великого Герцогства Люксембург. Зазначена співпраця спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти міста. Унікальність проекту полягає в поєднанні онлайн-навчання з проходженням стажування у м. Києві на базі інклюзивно-ресурсного центру та центру корекційно-розвиткової роботи з дітьми, що дало змогу 987 педагогам отримати практичні та теоретичні знання з логопедії, дефектології, сенсорної інтеграції та поведінкової терапії.

За підтримки громадської організації «Дніпровська ліга соціальних працівників» у межах реалізації проекту «Соціальні ініціативи для сімей з дітьми на рівні громад у Дніпропетровській області», що впроваджується за підтримки ЮНІСЕФ, упродовж вересня-грудня 2025 року проведено комплексне навчання 70 соціальних педагогів. Під час навчання опрацьовано практичні інструменти виявлення та здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій і дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах; розглянуто особливості практичної діяльності соціального педагога закладу освіти у роботі з зазначеною категорією дітей; відпрацьовано алгоритм ведення документації в умовах сучасного освітнього середовища.

Спільно з Громадською організацією «Дівчата» з січня 2025 року було проведено серію тренінгів на тему «Життя без насильства: подолаємо об'єднавшись» та «Статеве виховання у питаннях і відповідях», учасниками якого стали 85 практичних психологів закладів дошкільної освіти.

Протягом 2025 року на базі міського громадського центру у співпраці з Громадською організацією «Аваліст» відбулася серія тренінгів для практичних психологів, вихователів та методистів закладів дошкільної освіти на тему «Відновлення, ресурсність педагога у новому навчальному році. Знаходимо точки опори», було охоплено 63 педагоги.

Упродовж 2025 року Центром здійснювалася системна робота з упровадження заходів психоемоційної підтримки педагогів та розвитку травмаорієнтованого підходу в закладах загальної середньої освіти в умовах тривалого воєнного стану.

У межах проекту «Безпечний простір. Емоційна підтримка педагогів» протягом року проведено понад 20 тренінгів, у яких взяли участь близько 400 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Заходи були спрямовані на профілактику професійного вигорання, розвиток навичок саморегуляції, усвідомлення власних ресурсів і меж, а також формування безпечного професійного середовища.

У 2025 році в межах проєкту «Травмапедагогіка для українських шкіл» проведено 6 заходів, у яких взяли участь понад 100 педагогічних працівників. Під час заходів опрацьовано питання проявів травматичного досвіду у дітей, особливості поведінкових та емоційних реакцій в умовах війни, алгоритми педагогічного реагування, а також межі професійної відповідальності вчителя. Реалізація проєкту сприяла підвищенню професійної впевненості педагогів та формуванню травмаорієнтованого підходу в освітньому процесі.

Упродовж року консультантами Центру забезпечено проведення понад 150 індивідуальних супервізій для педагогічних працівників. Супервізійна робота була спрямована на підтримку педагогів у складних професійних і емоційних ситуаціях, аналіз практичних кейсів взаємодії з учнями та батьками, профілактику емоційного вигорання й розвиток професійної рефлексії.

Реалізація проєктів «Безпечний простір. Емоційна підтримка педагогів», «Травмапедагогіка для українських шкіл» та проведення індивідуальних супервізій у 2025 році підтвердила актуальність системної психоемоційної підтримки педагогічних працівників і ефективність діяльності Центру в створенні безпечного та стійкого освітнього середовища.

Уже третій рік поспіль Центр проводить міський арт-марафон для практичних психологів закладів дошкільної освіти «Формуємо стресостійкість: як надавати психолого-педагогічну допомогу і залишатися в ресурсі», учасниками якого стали 55 фахівців служби. На заході було представлено 7 майстерень за різноманітними арт-напрямами.

У червні 2025 року відбулося тренінгове навчання для 55 психологів «Ментальне здоров'я суспільства. Правила спілкування із військовими, ветеранами та їх сім'ями». Фахівці отримали сертифікати та розпочали роботу з колективами закладів дошкільної освіти за даною тематикою.

Протягом 2025 року продовжено корекційно-розвиткову програму для психологів закладів дошкільної освіти «Дитячий універсальний багатоопційний курс» (Дуб'ОК), за даною програмою працюють 80 закладів дошкільної освіти, виготовлено додатково ще 4 інтерактивні дерева для роботи з дітьми – майбутніми першокласниками.

Консалтинговий супровід роботи з обдарованою учнівською молоддю

Центром відпрацьована система пошуку, розвитку й підтримки інтелектуально та творчо обдарованих здобувачів освіти, яка здійснюється за основними напрямками:

- консультаційно-методична підтримка педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної освітньої та позашкільної освіти щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- координація участі здобувачів освіти закладів освіти міста у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, турнірах, інтелектуальних та творчих конкурсах, програмах, проєктах різних рівнів;
- організація та проведення заходів міського фестивалю для обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя»;
- координація навчання слухачів і дійсних членів у Дніпропетровському регіональному відділенні Малої академії наук України;
- партнерська співпраця з науковцями закладів вищої освіти міста щодо рецензування, консультацій, тьюторського супроводу учнівської науково-дослідницької діяльності та участі в роботі журі предметних олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Протягом 2025 року консультативний супровід педагогів закладів дошкільної освіти здійснювався з метою підвищення їх професійної компетентності та фахової майстерності щодо проведення освітньої роботи з обдарованими дошкільниками.

Під час засідань спільнот вихователів закладів дошкільної освіти обговорювалося питання обдарованості та розвитку потенціалу дошкільників. Акцент робився на участі дітей у творчих

ініціативах, конкурсах, проєктах, а також на впровадженні інноваційних підходів до роботи з талановитими вихованцями. Протягом року діти брали активну участь у різноманітних конкурсах, що сприяло розвитку їхніх творчих здібностей, креативності та самовираження. Було організовано та проведено міську майстерню професійного розвитку для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Виявлення, підтримка та розвиток творчого потенціалу обдарованих дітей в умовах закладу дошкільної освіти».

Професійні спільноти закладів позашкільної освіти працювали над індивідуальним розвитком, підтримкою інтересів, створенням умов для самореалізації обдарованої молоді через гурткову роботу та участь у міських фестивалях за напрямками позашкільної освіти. Під час роботи розглядали питання використання педагогічних підходів як прискорення, поглиблення, збагачення знань здобувачів освіти, застосовуючи гнучкість та варіативність навчальних програм.

З метою підтримки здібних до інтелектуальної праці молодших школярів протягом року проведено:

- мультипредметну олімпіаду з мовно-літературної та природничо-математичної освітніх галузей серед учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти на етапі завершення курсу початкової школи;
- міський конкурс дослідницьких робіт «Квітневі читання» для учнів 4 класів;
- міський конкурс дитячої творчості «Первоцвіт-2025» до Дня Збройних Сил України для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, за результатами якого 05.12-06.12.2025 у соціальній мережі Facebook розміщено відеозаписи поетичних привітань та творчих робіт від переможців та призерів Конкурсу.

Консалтинговий супровід закладів загальної середньої освіти щодо забезпечення їх навчальною літературою

Протягом 2025 року Центром здійснювалася організація та координація роботи щодо вибору підручників, оформлення замовлень та розподілу навчальної літератури згідно з потребою закладів загальної середньої освіти міста. У березні було проведено конкурсний відбір підручників для 1, 2, 3 та 8 класів.

За результатами вибору підручників сформовано узагальнену форму звітності конкурсного вибору та замовлення підручників на порталі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (ІТС ДІСО)» та автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ). Загалом закладами загальної середньої освіти міста замовлено 187 321 новий підручник, з них для учнів 1 класу – 10 207, 2 класу – 9 889, 3 класу – 27 267, 8 класу – 139 958. Вивчено потребу та зроблено замовлення для осіб з особливими освітніми потребами в кількості 2 650 примірників.

Здійснено аналіз та узагальнення обліку бібліотечного фонду підручників із визначенням забезпеченості в розрізі кожного закладу освіти, кожної назви та автора підручника з урахуванням перепрофілювання та прогнозованого контингенту на 2025/2026 навчальний рік.

Проведена електронна інвентаризація підручників 1-11 класів. За підсумками отриманих показників наявності бібліотечного фонду навчальної літератури здійснено якісний перерозподіл підручників між закладами загальної середньої освіти міста.

Проектна діяльність

Центр бере активну участь у міжнародних освітніх проєктах і став майданчиком для їх просування серед педагогічної спільноти міста.

У вересні 2025 року у співпраці з Міжнародним благодійним фондом «SavED» за фінансування Дитячого фонду ООН в Україні (UNICEF) на базі Комунального закладу «Центр

професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради відкрито Центр цифрової освіти (DLC) для педагогів. Це єдиний проєкт в Україні, який реалізується на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Центр здобув перемогу у конкурсі мінігрантів від House of Europe («Дім Європи»), що фінансується Європейським Союзом, яка надала можливість придбати техніку для створення відеостудії на базі DLC для педагогів та розвитку міського Освітнього порталу «Розфарбуємо світ разом».

Фінансово-економічна діяльність

Протягом 2025 року фінансова та господарська діяльність Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради була спрямована на ефективне використання бюджетних коштів для забезпечення безперебійного функціонування установи та реалізацію стратегічних завдань у сфері освіти. За звітний період штатна чисельність закладу складала 56,75 одиниць.

Загальний обсяг фінансування за основним кодом бюджетних асигнувань склав 18 480 615,04 грн, що становить 98,9% від затвердженого плану (18 683 045,00 грн). Лівову частку цих видатків було спрямовано на забезпечення соціальних гарантій працівників: на оплату праці профінансовано 13 594 123,30 грн, а нарахування на фонд оплати праці склали 3 073 174,99 грн.

Важливим напрямом роботи стало покращення матеріально-технічної бази: витрачено 139 773,32 грн. Зокрема, проведено часткове облаштування меблями та технікою цифрового Центру «DLC» на суму 46 901,34 грн. Для забезпечення стабільної роботи закуплено оргтехніку на суму 25 950,00 грн, а також запчастини для обслуговування комп'ютерів (17 795,00 грн). Для потреб закладу придбано канцтовари, господарчі товари на суму 43 943,32 грн та 5 183,66 грн для забезпечення автономності під час заходів.

Господарська діяльність Центру охоплювала утримання восьми орендованих приміщень. На оплату послуг, крім видатків на комунальні послуги, спрямовано 207 638,40 грн. Визначним досягненням року став поточний ремонт частини приміщень за адресою: вул. Покровська, 21-А, вартість якого склала 791 126,00 грн.

Видатки на комунальні послуги та енергоносії загалом склали 330 003,27 грн.

Центр активно виконував логістичні функції. На транспортні послуги було витрачено 331 747,78 грн, що включало перевезення підручників для закладів освіти та підвезення учасників змагань «Пліч-о-пліч».

З метою професійного зростання персоналу профінансовано видатки на службові відрядження у сумі 31 069,64 грн та оплачено участь у навчальному семінарі з публічних закупівель (5 400,00 грн).

Суттєвий благодійний внесок здійснили міжнародні та благодійні організації: представництво ООН в Україні UNICEF, GIZ, LUXDEV (Люксембург) та PROMAN за фінансування Великого Герцогства Люксембург, Чеська агенція з розвитку на суму 2 284 519,44 грн.

Пріоритетні завдання Центру на 2026 рік

1. Організація професійного зростання педагогів:

- розробка індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів;
- створення інформаційного освітнього простору для отримання якісних освітніх послуг підвищення кваліфікації та забезпечення партнерської взаємодії з освітніми закладами та суб'єктами підвищення кваліфікації;
- підвищення професійного рівня педагогів закладів освіти через консультативно-методичну роботу;
- сприяння професійному зростанню вчителів-початківців у межах функціонування

- педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти;
- поширення практик наставництва та супервізії;
- розвиток DLC для педагогів як ресурсного осередку підвищення компетентності педагогів, інноваційного середовища для обміну досвідом освітян;
- участь у пілотуванні оновленої моделі фінансування професійного розвитку педагогів «Гроші ходять за вчителем» у статусі суб'єкта підвищення кваліфікації.

2. Сприяння цифровій трансформації освіти:

- проведення методичних заходів із використанням цифрових інструментів в освітньому процесі;
- створення ресурсів для очного, дистанційного та змішаного навчання;
- розвиток компетентностей у галузі кібербезпеки серед педагогів;
- формування медіакультури учасників освітнього процесу, впровадження сучасних технологій дистанційного навчання та комунікації;
- посилення цифрової присутності Центру через регулярний, різножанровий контент у соціальних мережах, включаючи відеоформати, експертні рубрики та інтерактиви.

3. Підтримка інклюзивного навчання:

- проведення методичних заходів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП);
- використання сучасних технологій навчання учнів з ООП у загальноосвітньому просторі;
- консультування педагогів щодо адаптації навчальних програм для інклюзивного середовища;
- розвиток інклюзивної культури в освітніх закладах.

4. Розвиток педагогічної творчості:

- організація та супровід конкурсів професійної майстерності для педагогів;
- сприяння участі педагогів у всеукраїнських та міжнародних проєктах;
- популяризація інноваційних методик навчання.

4. Психологічна підтримка педагогів:

- розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників;
- продовження реалізації проєктів «Безпечний простір. Емоційна підтримка педагогів» та «Травмапедагогіка для українських шкіл», забезпечення проведення навчальних, тренінгових і супервізійних заходів, спрямованих на підвищення психологічної стійкості педагогів, профілактику професійного вигорання та формування безпечного освітнього середовища.

6. Взаємодія з освітньою громадою:

- проведення професійних обговорень, конференцій та форумів;
- розвиток мереж професійних спільнот;
- сприяння обміну досвідом між педагогами регіону;
- координація роботи щодо реалізації та впровадження кращих педагогічних практик.